



## Mladi v Evropi nekoč, danes, jutri

Na Osnovni šoli Staneta Žagarja Lipnica v letošnjem šolskem letu poteka mednarodni projekt Comenius večstranska šolska partnerstva, pri katerem je v partnerstvu še šest šol s Portugalske, iz Italije, Nemčije, Danske, z Madžarske in s Poljske. Gre za dvoletni projekt 2012–2014 z naslovom *European Youth – Past, Present, Future. Raising an awareness as to the active role every European citizen has got in shaping a common European Future*, ki smo ga s koordinatorji partnerskih šol pripravili v začetku leta 2012.

Prek aktivnosti, vključenih v redni program osnovne šole, dneve dejavnosti in v sklopu razširjenega programa, učenci in učitelji raziskujejo in spoznavajo svojo aktivno vlogo državljanov EU. Pri tem se posebej osredotočamo na spoznavanje tradicionalnih in kulturnih značilnosti posameznih držav in krajev partnerskih šol, lastne kulturne dediščine ter trenutnih družbenih razmer, izzivov in ciljev, ki si jih skupaj zastavljamo za prihodnost v naši povezavi.

Učenci prek sodelovanja v aktivnostih in stika s tujimi učenci oblikujejo kritičen vpogled v preteklost svojih staršev in starih staršev, obravnavajo svojo trenutno vlogo in položaj ter vsakdanje življenjske težave odrasčajočega Evropejca, s svojimi evropskimi 'sošolci' spoznavajo pomembnost sodelovanja in vzdrževanja stikov za svoje prihodnje življenje in delo v evropskem prostoru.



Prek projektne aktivnosti učenci spoznavajo, da je današnja Evropa zrcalo dela staršev in starih staršev ter imajo sedaj oni pomembno vlogo pri oblikovanju svoje in skupne evropske prihodnosti.

Že takoj po pričetku šolskega leta 2012/13 smo na naši šoli v kolektivu pripravili načrt dela za tekoče leto in podrobneje predstavili projekt na šoli. V sodelovanju s folklorno skupino Voše na podružnični šoli Ovsišje smo se v tem času intenzivno pripravljali na prvo mednarodno srečanje na Ma-

džarskem od 12. do 16. novembra 2012, kjer smo zastopali našo šolo s predstavitvijo tradicionalnih oblačil in narodno nošo, živo glasbo z diatonično harmoniko in dvema folklornima plesnima nastopoma, spoznali skupne točke raznolikih kultur ter navdušili naše evropske prijatelje in prijateljice z našimi plesi. V sklopu obiska so tako učenci kot učitelji spletni prijateljstva in vzpostavili prve stike za redno nadaljnje dopisovanje prek elektronskih medijev, kot so Skype, Facebook, MSN ter elektronska pošta.



Madžarsko smo zapustili s pozitivnimi vtisi in lepimi pričakovanji za naslednje mednarodno srečanje na naši šoli v marcu 2013, kjer se bodo partnerske šole predstavljale s fotografskimi in likovnimi izdelki ter pripovedmi iz življenja nekoč in danes. Rdeča nit srečanja bo raziskovanje, kaj danes učencem pomenita sreča in veselje ter kaj je to pomenilo staršem in starim staršem v njihovih časih. Pričakujemo zanimive pripovedi in kreativne upodobitve ter fotografske izdelke, ki bodo v navedenem času razstavljeni na šoli in predstavljeni na javni prireditvi. Še večja dodana vrednost pa je gostovanje 23 tujih učencev pri slovenskih družinah. Naši učenci nestrpnost pričakujejo srečanje, dobili pa smo tudi zelo veliko podporo s strani staršev. Učenci se bodo tako praktično preizkusili v rabi tujih jezikov pri sporazumevanju, obenem pa spoznali tudi kulturne raznolikosti, se naučili tujih in našega jezika ter ne nazadnje spoznali utrip vsakdana slovenskega učenca.



Pri projektu sicer sodeluje večina učiteljev naše šole, vključeni so tudi učenci od 7. do 9. razreda v starosti 11–14 let, nadarjeni učenci, pri pripravah dekorativnih izdelkov pa tudi učenci podaljšanega bivanja in izbirnih predmetov. Obenem na vseh partnerskih šolah potekajo tudi obstranske aktivnosti, pri čemer vključujemo učence v organizacijo Comenius info koticčka, anketiranje, poročanje, učenje tujih jezikov, izdelavo skupnega slovarčka European Languages Survival Kit, fotografske aktivnosti, zbiranje starih zgodb, priprave plesnih koreografij itd.

Delo poskušamo čim bolj integrirati v učni proces. Samo delo obsega veliko vsakodnevne ko-

munikacije s koordinatorji partnerskih šol, kar mi kot učitelju angleščine ne predstavlja velikih ovir in je zato sam potek dela tako bolj utečen. Zaradi močne podpore vodstva šole, ravnateljice prof. Alenke Cuder ter odličnega kolektiva in sposobnih ter angažiranih učiteljev menim, da bo projekt v bodoče doprinesel še veliko pozitivnih učinkov tako na zaposlene kot učence, k pripravljenosti učencev na sklepanje novih poznanstev v tujini, predvsem pa na razvoj naše šole v smislu mednarodnih sodelovanj in izobraževanj.

**Andrej Kavčič,**  
Osnovna šola Staneta Žagarja Lipnica

